

Liite lukuvuosisuunnitelmaan /COVID19

Laitilan kaupunki

Kappelimäen koulu

Rajoituksia on purettu 13.9.2021. Alla oleva opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma tulee voimaan, mikäli epidemiatilanne heikkenee ja terveysviranomaiset määräävät rajoituksia uudelleen voimaan. Poikkeusolojen (etäopetus) suunnitelma alkaa sivulta 7.

Opetuksen järjestäminen lukuvuoden 2021- 2022 ns. COVID19 –normaalioloissa

Opetuksen järjestäminen

Opetus järjestetään lähiopetuksena. Opetuksessa noudatetaan normaalia lainsäädäntöä. Opetuksen järjestämisessä seurataan Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen ohjeita, jotka saattavat päivittyä useaan otteeseen.

Vuosiluokilla 1–6 opetus järjestetään pääosin luokanopettajan johdolla omassa opetusryhmässä. Silloin, kun opetusryhmä koostuu eri luokkien oppilaista, pyritään hygieniaohjeilla, tilaväljyydellä ja siivouksella vähentämään tartuntariskiä.

Osa-aikainen erityisopetus sekä pienryhmäopetus järjestetään suunnitellusti ja näissä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan ns. soluajatusta opetushenkilöstön työnjakoa hyödyntäen.

Oppilaita ja henkilökuntaa ohjataan tehokkaiisiin ja hyviin hygieniakäytäntöihin. Koulupäivän aikana lähikontakteja vältetään ja huomioidaan tila- ja välituntijärjestelyt. Kappelimäen koulussa on tehty järjestelyjä mm. välituntialueiden, eri luokille määrättyjen sisääntulo-ovien ja ruokailujen porrastusten sekä ruokailutilaväljennysten suhteen.

Koulupäivä aloitetaan aina käsienspesulla. Käsiiä pestään välitunneilta tullessa, ruokailuun mentäessä, oppitunneille mentäessä, aivastamisen tai niistämisen jälkeen jne. Luokissa ja ruokalassa on käsidesiä ja sitä käytetään tarvittaessa tehostamaan käsienspesua. Luokat käyttävät eri kulkuovia niin, että koulun oppilasmäärä jakaantuu tasaisemmin eikä suuria ruuhkia pääse syntymään. Soluauloissa ja käytävissä pyritään porrastamaan luokasta lähtemistä niin, että auloissa ja käytävissä ei ole samanaikaisesti useampia luokkia. Ruokailuja on porrastettu ja luokille on määrätty oma ruuan hakemislinjasto sekä ruokailupaikka joko liikuntasalissa tai ruokasalissa. Eri luokka-asteille on sovittu eri ruokailutilat. Ruokailut alkavat klo 10.20 ja päättyvät klo 12.30. Kuudesluokkalaiset ruokailevat Varpeen koulussa ruokailujen oppilasmäärän tasaamisen ja tilojen väljyyden vuoksi.

Ryhmäytykset, retket ym. järjestetään turvaohjeet huomioon ottaen. Opintoretkien osalta suositellaan luokkakohtaisia päivän lähiretkiä. Yön yli kestävien leirikoulujen toteutus harkitaan erikseen vallitsevan tilanteen mukaan.

Muiden kuin oppilaiden ja koulun henkilökunnan oleskelua koulualueella ja koulun tiloissa pyritään välttämään. Henkilöstön keskinäisiä lähikontakteja ilman maskeja pyritään välttämään. Henkilökuntakokouksia on alkusyksyn aikana pidetty etänä. Tilanteen salliessa kokoukset pidetään turvavälein ja maskein suojautuneena koululla.

Opetuksessa hyödynnetään ulkotiloja, kun se on mahdollista ja tarkoituksenmukaista.

Koulun ulkopuolisia sijaisia käytetään, kun se on välttämätöntä. Pyritään käyttämään samaa sijaista, mikäli se on mahdollista. Ensisijaisesti lyhyissä sijaisuuksissa käytetään mahdollisuuksien mukaan sijaispoolin henkilöitä.

Koulukuvaukset toteutetaan sovitusti. Kaverikuvaukset sallitaan vain sisaruksille tai saman luokan kaveruksille.

Henkilökunnan kontaktien minimoimiseksi uudemmassa ja vanhemmassa osassa työskentelevät henkilökunnan jäsenet käyvät tauolla kahdessa eri paikassa. Vanhemman osan henkilökunta käy kahvilla opettajahuoneessa ja uudemman osan henkilökunta hakee kahvinsa neuvotteluhuoneesta.

Opetuksen järjestäjän sekä koulun ohjeet on käyty läpi henkilöstön kanssa lukukauden alussa.

Ohjaus ja tuki sekä oppilashuolto

Oppimisen tuki toteutetaan kattavasti normaaliressursseja sekä valtion covid19-erityisavustuksella hankittua lisäresurssia hyödyntämällä. Lisäresurssina Kappelimäen koulussa on hankerahalla palkatut resurssiopettaja ja –ohjaaja sekä erityisopettajan tunteja neljänä päivänä viikossa.

Poikkeusaikojen mahdolliset oppimis- ja osaamispuutteet huomioidaan tehokkaasti esimerkiksi osa-aikaisen erityisopetuksen, tukioetuksen ja muiden tukitoimien kautta. Luokanopettajat ja laaja-alaiset erityisopettajat tekevät oppilaille lukuvuoden alussa mm. lähtötasotestauksia mm. äidinkielessä ja matematiikassa havaitakseen paremmin oppilaiden mahdollisia oppimis- ja osaamispuutteita.

Lähtökohtana oppimisen tuen suhteen on se, että oppilaalla on normaali oikeus saada tukea ja henkilökohtaista ohjausta sellaisilla toteuttamistavoilla, kuin se olosuhteisiin nähden on mahdollista toteuttaa. Toiminta- puhe- ja fysioterapeutit saavat jatkaa käyntejä koulussa turvahygienia huomioiden.

Oppilashuollossa noudatetaan opetussuunnitelmaa sekä oppilashuoltosuunnitelmaa, johon on lisätty liite poikkeusoloihin varautumisesta. Menetelmissä hyödynnetään kokemuksia ja palautetta poikkeusajalta.

Opiskeluhoitoa toteutetaan pääsääntöisesti ennaltaehkäisevänä, koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona sekä tämän lisäksi yksilökohtaisena opiskeluhoitona. Kuraattori- ja psykologipalveluiden avulla edistetään yhteisöllistä hyvinvointia ja yhteistyötä oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Samalla tuetaan oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia.

Oppilashuolto palvelee koululla normaalisti joitain etätyöpäiviä lukuunottamatta. Oppilaat voivat hakeutua palveluihin oma-aloitteisesti, opettajan tai huoltajien kautta. Huolen herätessä opettajat ja huoltajat voivat olla yhteydessä opiskeluhoillon henkilökuntaan joko puhelimitse tai Wilma-viestein. Yhteydenotto opiskeluhoitohenkilöstöön suositellaan tehtävän matalalla kynnyksellä.

Oppilaan lisäksi voidaan tavata myös huoltajia. Tarvittaessa voidaan järjestää myös tapaaminen, jossa huoltajien ja oppilaan lisäksi tapaamiseen osallistuu opettaja tai muita tarvittavia tahoja. Osallistujamäärä pidetään lähitapaamisissa mahdollisimman pienenä. Kaikilla tapaamisilla

huolehditaan hyvästä käsihygieniasta sekä turvaväleistä. Tapaamiset järjestetään siten, ettei odotustilassa ole useita henkilöitä samaan aikaan. Vastaanottoaikojen väliin jätetään myös riittävästi aikaa. Kädet pestään asiakastapaamisten välillä ja huolehditaan, että myös oppilaat ja heidän vanhempansa pesevät kätensä tai käyttävät käsihuuhdetta ennen tapaamista.

Lähitapaamisilla kädet pestään ennen tapaamiselle tuloa ja käsihuuhdetta käytetään aktiivisesti. Työntekijät huolehtivat myös asianmukaisesta siivouksesta, työtila ja sen kaikki kosketuspinnat kuten ovenkahvat, käsinojat, pöydät, valokatkaisijat ja hanat pyyhitään päivittäin. Välineet, joita ei voi puhdistaa tai korvata toisella esim. palapelit, pelikortit ja lautapelit, jätetään lepäämään pariiksi vuorokaudeksi ennen niiden käyttöä seuraavan asiakkaan kanssa. Lähitapaamisella pidetään huolta turvaväleistä.

Opiskeluhuollon henkilöstö varmistaa, että vastaanotolle tullaan vain oireettomana. Infektio-oireisille oppilaille ja vanhemmille tarjotaan ainoastaan etäpalveluja, ja työntekijä noudattaa etätapaamisissa tietoturvaohjeita. Koulupsykologin tutkimuskäynnit toteutetaan pääasiassa lähitapaamisina tutkimuksen luonteesta johtuen. Lähitapaamisilla huolehditaan hyvästä käsihygieniasta sekä mahdollisten tutkimusvälineiden desinfiomisesta jokaisen oppilastapaamisen jälkeen. Tapaamisilla huolehditaan riittävästä turvaväleistä.

Opiskeluhuollon kuraattorit ja psykologit kirjaavat asiakastiedot omiin asiakaskertomuksiinsa (AURA). Asiakaskertomukset ovat salassapidettäviä asiakirjoja.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyön merkitys korostuu, kun opetusta järjestetään aiemmasta poikkeavalla tavalla. Vastuu yhteistyön edellytysten, käytäntöjen ja mahdollisuuksien luomisesta on koulun henkilökunnalla, joka on aktiivinen ja aloitteellinen vuorovaikutuksen luomisessa.

Huoltajia tiedotetaan koulun käytännöistä Wilma-viesteillä ja – tiedotteilla, lukuvuositedotteella ja tarvittaessa soittamalla.

Vanhempien tapaamisissa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksiä ja ulkotapaamisia. Tapaamisten suunnittelussa otetaan huomioon perheiden mahdollisuudet käyttää etäyhteyksiä sekä tarve tulkkaukselle. Lähitapaamisissa otetaan huomioon hygieniaohteet. Vanhempainiltoja voidaan tarvittaessa järjestää ulkona, väljissä tiloissa tai etäyhteyksiä hyödyntäen. Lähivanhempainiltaa järjestettäessä kokoonnutaan yhden luokan vanhempien (rajoitettu läsnäolijamäärä) kesken ulkona tai isossa tilassa turvaväleillä esim. liikuntasalissa. Huoltajille, jotka eivät halua osallistua tilaisuuteen koululla/ulkona, tarjotaan mahdollisuus saada sama tieto etäyhteydellä, viestillä, sähköpostilla tms.

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Oppimisen ja osaamisen arvioinnissa noudatetaan Laitilan kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Opetus järjestetään opetussuunnitelman sekä lukuvuosisuunnitelman mukaisesti. Ns. COVID19-normaalioloissa arviointi toteutetaan normaalisti.

Kouluruokailun järjestäminen

Oppilailla on lähiopetuksessa oikeus saada tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu täysipainoinen maksuton ateria. Kouluruokailu järjestetään kuten normaalioloissa, mutta hygieniaan ja viruksen leviämisen estämiseen liittyvät varotoimenpiteet otetaan erityisesti huomioon ja näitä asioita korostetaan ohjauksessa. Tilanteen kehittymistä seurataan ja tarvittaessa reagoidaan muutoksilla.

Kappelimäen koulun ruokalassa ruokaillaan seuraavan aikataulun, linjastojaon ja tilajärjestelyjen mukaisesti

<u>klo</u>	ikkunalinja	salilinja	lkm	ruokailupaikka
10.20	EB	EA	28	ruokasali
10.35	TA,B,C (ei ti)	1A	29	ruokasali
10.40	1B	1C(ei ke)	33	liikuntasali
10.50		3A (ma,ti,pe)	7	ruokasali
		3C (ke)	20	
11.00	1D	2A, 2Aa	39	1. lk liikuntasali/2. lk ruokasali
11.05	2Ba	2Bb	44	ruokasali
11.10	4D (to)		21 (to)	
	3B (pe)		17 (pe)	
11.15	2Bc, TC(ti)	3A(ke), 4A	31-38	ruokasali
11.25	3B (ei pe)	3D	38 (21)	liikuntasali
11.30	3C (ei ke),1C (ke)4C		41	3. lk liikuntasali/ 4. lk ruokasali
11.35	4B	4D (ei to)	41 (20)	ruokasali
11.45	TA, TB (ti)		14 (ti)	
11.50	5B (to)		19 (to)	
12.00	5A(to)	5C(to)	29-31 (to)	
12.10	5A(ei to), 5-6A	5B (ei to)	35	ruokasali

12.15 5C (ei to) 5D, 3A (to) 38 liikuntasali
 3B, 3C (to) 3D (to)

Kuudesluokkalaiset syövät joko klo 11.00 tai klo 11.25 Varppeen koulun ruokalassa.

Välitunnit, oppimisympäristöt ja koulun tilaisuudet

Opetuksessa on suositeltavaa hyödyntää lähistöllä olevia ulkotiloja sekä luontoympäristöjä eri oppiaineiden opiskelussa. Koulun ulkopuolisten tilojen käyttö tuo tarvittavaa väljyyttä ja luo vaihtelua opiskeluun. Retkien suunnittelussa otetaan huomioon perusopetuksen maksuttomuuteen liittyvät ohjeet sekä oppilaiden mahdolliset rajoitteet tai erityistarpeet sekä hygieniaohjeistukset.

Välitunnit ovat oppilaiden virkistäytymisen aikaa. Välitunteja porrastetaan ruokailuaikoina, muulloin luokka-asteille osoitetaan oma välituntialue.

Koulussa pyritään toistaiseksi järjestämään vain oman ryhmän yhteisiä tilaisuuksia.

Perusopetukseen valmistava opetus

Kappelimäen koulussa on yksi valmistavan opetuksen oppilas. Perusopetukseen valmistava opetus toteutetaan lähiopetuksena. Ensisijaisesti opiskellaan oman opettajan johdolla eri oppilasryhmien kontakteja välttäen.

Koulukuljetukset

Perusopetuksen oppilaat ovat perusopetuslain mukaisen kuljetusetuuden piirissä. Kuljetusjärjestelyt on suunniteltu ja niistä on tiedotettu oppilaille ja heidän huoltajilleen ennen koulun alkamista. Osa kuljetuksista tapahtuu vain koululaisia varten ostetuilla taksi- tai linja-autokyydeillä, osa julkisella liikenteellä. Kuljetuksissa suositellaan käytettävän maskeja. Kuljetusoppilaat saavat tarvittavat maskit koululta.

Kuljetusten riskiä tartunnoille arvioidaan paikallisesti riskiryhmään kuuluvat oppilaat erityisesti huomioiden. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona voidaan käyttää myös huoltajan kanssa sovittavalla tavalla oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävää riittävää avustusta.

Poissaolot

Perusopetuksessa oppilas on oppivelvollinen ja hänen tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta. Oppilaan poissaolo koulusta voi perustua perusopetuslakiin tai tartuntatautilakiin. Sairaus on erityinen syy olla poissa koulusta. Kouluun ei saa myöskään tulla, jos on sairastumiseen viittaavia oireita.

Poissaoloon tulee aina hakea lupa, ja hakemus tulee perustella. Koulu harkitsee, onko luvan myöntämiselle perusteita. Poissaoloihin liittyvissä menettelyissä hyvä yhteistyö ja pyrkimys yhteisen näkemyksen löytymiseen kotien kanssa on erityisen tärkeää. Luvattomasta poissaolosta tulee ilmoittaa huoltajalle. Poissaoloihin liittyvistä käytänteistä ja niiden perusteista tiedotetaan huoltajille.

Poissaoloja pyritään ennaltaehkäisemään varhaisella puuttumisella ja auttamisella. Poissaolot haittaavat koulutyötä syystä riippumatta. Pääsääntö on, että opettaja ottaa yhteyttä huoltajaan, jos poissaoloilmoitusta ei tule. Luokanopettajan tai luokanohjaajan vastuulla on valvoa poissaoloja ja selvittää poissaolojen syyt.

Oppilaiden poissaoloja seurataan päivittäin. Huoltajat ovat velvollisia ilmoittamaan oppilaan poissaolosta koululle. Mikäli alakoulun oppilaalla on yli 50 tuntia lyhyitä poissaoloja, kutsutaan huoltajan ja oppilaan suostumuksella yksilöllinen oppilashuoltoryhmä koolle poissaolojen syiden selvittämiseksi ja tulevien poissaolojen ennalta ehkäisemiseksi.

Pandemiatilanteessa huomioon otetaan lisäksi seuraavat asiat:

Sairaus tai oppilaan tai hänen perheenjäsenensä kuuluminen tartuntavaaran näkökulmasta riskiryhmään on hyväksyttävä peruste poissaoloon. Riskiryhmään kuuluminen perustuu hoitavan lääkärin arvioon oppilaan tilanteesta. Lääkäri voi arvioida myös poissaolon tarpeellisuutta. Opetuksen järjestäjä voi poissaolon perusteiden arvioimiseksi tarvittaessa edellyttää huoltajaa toimittamaan riittävän selvityksen, kuten lääkärintodistuksen lapsen kuulumisesta riskiryhmään. Koulu ei voi edellyttää, että sille luovutetaan tietoja lapsen perheenjäsenen terveydentilasta.

Opetuksen järjestäminen lukuvuoden 2021- 2022 aikana ns.COVID19 – poikkeusoloissa etäopetuksena tai osittain etäopetuksena

Päätöksenteko

Opetuksen järjestäjä tekee päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tartuntatautilain 58 §:n nojalla annetun määräyksen vuoksi enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan.

Päätöksenteossa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet — myös oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä huomioidaan — niin pitkälle kuin se on mahdollista. Yksilöllisinä tarpeina voidaan huomioida esimerkiksi oppimisen tuen, oppilashuollon, henkilökohtaisiin oloihin tai lastensuojeluun liittyvä tarve saada lähiopetusta. Opetuksen järjestäjän on mm. kuultava koulun oppilaskuntaa ennen oppilaiden asemaan olennaisesti vaikuttavia päätöksiä.

Mikäli etäopetukseen joudutaan siirtymään, etäopetukseen siirretään vain opetuksen järjestäjän tarpeelliseksi katsomat luokat tai luokka-asteet. Välttämättömän etäopetuksen kohdistamisella varmistetaan riittävät toimenpiteet oppilasmäärän vähentämiseksi lähiopetuksessa ja kuitenkin riittävä tuki ja laadukas lähiopetus kouluun jääville oppilaille.

Muuna kuin lähiopetuksena toteutettava opetus voi vaarantaa haavoittuvammassa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumisen. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita.

Opetuksen järjestäminen poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana

Kappelimäen koulussa poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske

- esiopetuksen oppilaita, 28 oppilasta
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita, 212 opp.
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita, 67 opp., joista 42 opp. luokilta 4 -6
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita 29 opp., joista 17 luokilta 4 -8 sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita, 1

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi. Yhteensä kokoaikaisessa lähiopetuksessa poikkeusoloissa Kappelimäen koulussa on 295 oppilasta (osalla erityisen tuen oppilaita on myös pidennetty oppivelvollisuus).

4.- 6.- luokkien oppilaiden huoltajilta on tiedusteltu oppilaan laite- ja yhteystarvetta mahdollisessa etäopetukseen siirtymistilanteessa. Koulu on varautunut toimittamaan maksuttoman lainalaitteen sitä tarvitseville.

Mahdollisessa etäopetuksessa noudatetaan tuntijakoa ja työjärjestystä. Jokainen opetustunti aloitetaan ryhmän yhteisellä tapaamisella/opetuksella Meetin, Teamsin, Zoomin tms. välityksellä. Opettaja on yhteydessä oppilaisiin reaaliaikaisesti lukujärjestyksen mukaan.

Oppilaiden poissaoloja seurataan samalla tavalla kuin lähiopetuksessakin. Oppilaille tarjotaan oppimisen tukea koulunkäyntiohjaajien ja opettajien toimesta joko verkon tai puhelimen välityksellä tai tarvittaessa lähitukena koulupäivän jälkeen. Tukiopetusta järjestetään joko etäyhteydellä tai tarvittaessa oppilaalla on mahdollisuus myös lähitapaamiseen. Oppilas tai huoltaja keskustelevat opettajan kanssa tukiopetuksen tarpeesta ja sopia sen järjestämisen ajankohdat ja tavan.

Oppilashuolto järjestetään myös poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.

Vuorovaikutus oppilaiden kanssa etäopetuksessa

Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana on turvattava oppilaiden yhdenvertaiset oikeudet saada opetusta. Opetushenkilökunta on aktiivisesti ja oma-aloitteisesti yhteydessä oppilaaseen sekä edistää säännöllistä vuorovaikutusta oppilaan kanssa. Koulupäivään tuo säännöllisyyttä ja rytmiä opiskelu oppilaan lukujärjestyksen mukaisesti. Välitunnit ovat oppilaiden virkistäytymisen aikaa myös etäopetuksen aikana.

Riittävä ja säännöllinen opettajan ja oppilaan välinen vuorovaikutus sekä vertaisvuorovaikutus mahdollistavat opiskelussa edistymisen ja palautteen antamisen, vaikka opinnoissa voi olla itsenäistä tehtävien tekemistä samalla tavoin kuin lähiopetuksessa. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkkien oppimistehtävien antamista.

Vuorovaikutuksen määrässä ja laadussa huomioidaan oppilaiden vahvuudet ja tuen tarpeet. Oppilaiden läsnäolo opetuksessa varmistetaan jokaisen oppitunnin alussa yhteisellä osuudella. Oppilaiden vuorovaikutuksen tarvetta seurataan aktiivisesti ja tarvittaessa lisätään yhteydenottoja.

Vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulunkäynnin ohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla.

Opettajat ovat tavoitettavissa puhelimitse tai muiden viestintävälineiden avulla arkipäivinä klo 8 -16 välisenä aikana. Nämä ajankohdat tiedotetaan oppilaille ja huoltajille mahdollisen etäopetuksen alkaessa.

Mikäli oppilaalla on etäopetuksen aikana toistuvia, epämääräisiä tai selvittämättömiä poissaoloja tai koulutehtävien laiminlyöntiä, koulusta ollaan yhteydessä huoltajiin. Mikäli huoltajiin ei saada yrityksistä huolimatta yhteyttä tai yhteydenotto ei tuota tuloksia, ollaan yhteydessä oppilashuoltoon tai tarvittaessa lastensuojeluun.

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Oppimisen ja osaamisen arvioinnin käytänteistä etäopetuksen aikana tiedotetaan sekä oppilaille että huoltajille. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Erityisesti tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotasaisten oppilaiden kannalta on huolehdittava riittävästä ja ymmärrettävästä vuorovaikutuksesta.

Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin. Näyttöjen antamisessa otetaan huomioon sovitut oppilaskohtaiset päätökset. Tarvittaessa joidenkin näyttöjen siirtäminen osaksi tai kokonaan kevätlukukaudelle voi olla näyttöjen luonteen vuoksi tarpeen.

Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa huomioidaan oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.

Työskentelyn arviointi toteutetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti osana oppiaineita ja perustuen oppiaineittain työskentelylle asetettuihin tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.

Käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.

Opiskeluhuollon toimintamallit etäopetuksessa oleville oppilaille

Opiskeluhuollon palveluiden helppo saatavuus sekä tuen ja seurannan jatkuminen varmistetaan myös silloin, kun tartuntatautiviranomainen joutuu epidemian vuoksi sulkemaan koulun kokonaan tai osittain ja siirrytään poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Oppilaille on oikeus opiskeluhuollon palveluihin myös etäopetuksessa ollessaan ja mahdolliseen etäopiskeluun siirryttäessä yhteistyötä vanhempien ja tukea tarvitsevien oppilaiden kanssa tiivistetään ja tukea tarjotaan aktiivisesti. Oppilaiden tukikäynnit tapahtuvat tällöin joko lähi -tai etätapaamisina. Työntekijä arvioi tilanteen tapauskohtaisesti. Opettajien kanssa tehdään yhteistyötä aktiivisesti.

Mahdolliseen etäopiskeluun siirryttäessä yhteistyötä vanhempien ja tukea tarvitsevien oppilaiden kanssa tiivistetään ja tukea tarjotaan aktiivisesti. Oppilashuolto kiinnittää erityistä huomiota myös oppilaisiin, jotka mahdollisesti joutuvat jäämään korona-altistumisesta johtuen karanteeniin tai kotieristykseen. Yhteydenotto tapahtuu tällöin etäyhteyksin.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäopetuksessa olevien oppilaiden kouluruokailujärjestelyistä vastaa hallintotoimen ruokahuolto. Opetuksen järjestäjä päättää käytännön järjestelyistä tilannekohtaisesti yhdessä ruokahuollon ja koulun kanssa. Ateria voi olla noudettavissa koululta tai ruokailu voidaan järjestää koulun tiloissa hygieniaohteet ja tilojen väljyys huomioon ottaen. Etäopetuksessa olevien oppilaiden aterian järjestäminen ei edellytä aterian toimittamista oppilaan kotiin eikä aterian vaatimuksena ole täysipainoisuus.